REFLEXIONES PEDAGÓGICAS

El proceso de construcción de planeación pedagógica durante el mes de Octubre se realiza de manera semanal por maestras y auxiliares pedagógicas, dirigida a cada uno de los niños, niñas y mujeres gestantes usuarios de la modalidad. Dicha planeación también es revisada y retroalimentada de manera semanal por parte de apoyo psicosocial, la retroalimentación se realiza a cada agente educativo, visibilizando las debilidades de la planeación, en donde se realizan recomendaciones referentes a:

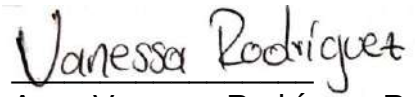
- Proponer actividades que sean acordes al momento de desarrollo de los niños y las niñas.
- Proponer actividades que sean incluyentes con los niños y las niñas.
- Profundizar en la caracterización de las familias y así lograr una planeación acertada a sus necesidades.
- Tener en cuenta las costumbres y particularidades de cada familia.
- Tener en cuenta el enfoque diferencial con aquellas familias que pertenecen a comunidades indígenas, indagar sobre sus aspectos culturales, para así también proponer actividades acordes a ello.

Dicha retroalimentación además de realizarse de manera semanal, también se realiza mensual entre todo el equipo, con el fin de que todos compartan sus reflexiones en torno a las debilidades o fortalezas que identifican en el marco de la construcción y ejecución de las planeaciones pedagógicas.

Recomendaciones generadas a partir de evidenciar debilidades en las planeaciones pedagógicas y que se realizan con el fin de fortalecer los procesos pedagógicos llevados a cabo con los niños, niñas y mujeres gestantes de las distintas unidades de atención.

Dentro de las fortalezas identificadas se resalta la creatividad de los agentes educativos en la elaboración de las actividades dirigidas a las familias y el avance en la investigación sobre la caracterización de las familias.

Elaborado por:



Angy Vanessa Rodríguez Rojas
Apoyo Psicosocial

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

INFORME DE ANOTACIONES Y REFLEXIONES PEDAGOGICAS

OBJETIVO: Establecer fortalezas y debilidades en la planeación y ejecución de las actividades realizadas por los agentes educativos, frente al proceso pedagógico llevado a cabo mediante la implementación del material “MIS MANOS TE ENSEÑAN”
RESPONSABLE DEL INFORME: YENIFER DOLORES VERA ORTIZ
CARGO: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
PROGRAMA: Desarrollo Infantil En Medio Familiar de Valle del Guamuez
FECHA: 01 al 31 de Octubre de 2020.

La reflexión pedagógica del mes de octubre se lleva a cabo mediante las revisiones semanales de las planeación proyectadas y ejecutadas por los agentes educativos, planeaciones que se realizan por cada usuario y por unidad de atención, se trabajan prácticas de cuidado y crianza, seguimiento al desarrollo infantil.

En relación a las revisiones realizadas de parte del apoyo psicosocial se hace observaciones, recomendaciones y correcciones de temas - actividades, todo lo anterior permite apoyar los procesos que vienen realizando las maestras y auxiliares pedagógicas con las familias, se puede resaltar el compromiso y entrega con las planeaciones que realizan, van enfocadas y coinciden con los retos que realizan, lo anterior para fortalecer las 14 prácticas de cuidado y crianza, desde ahora en adelanta se va a trabajar el taller en familias, para fortalecer temas en relación a las prácticas de cuidado y crianza en las familias, en este mes el tema a trabajar fue Manejo de las emociones y estrés durante la pandemia, de la mano con todo el equipo se trabajó mediante varios medios de comunicación (radio, llamadas, presencial, WhatsApp, Facebook Live) para llegar a cada familia y que fueran participes del taller.

En los procesos y acompañamientos que se realizan semanalmente se puede evidenciar que las familias se muestran atentas, participativas, agradecen el acompañamiento que se le está brindando por medio de las llamadas, es importante generar un espacio de dialogo entre los agentes educativos y las familias, los agentes refieren en sus observaciones que las llamadas han sido exitosas y satisfactorias, las familias son receptivas y agradecen las llamadas y el acompañamiento realizado.

Sin embargo también se han presentado algunos inconvenientes, teniendo en cuenta que en muchas veredas dónde se encuentran ubicadas las familias no presentan una buena señal, lo que genera complicaciones en la comunicación, sobre todo en las veredas como Venado, Argelia, Palestina y Las Vegas. Sin embargo los agentes educativos han creado estrategias para recibir las actividades y dar orientaciones como darles las charlas cortas y recibir las actividades en físico o por medio de Bluetooth, en la entrega de paquetes, donde se evidencia la dedicación y motivación que tienen las familias para realizar las actividades.

De igual manera otra complicación es que todas las familias no cuentan con celulares de última gama, sin embargo mediante estrategias las maestras y auxiliares pedagógicos solicitan dibujos a mano dependiendo de la práctica que trabajen.

Firma: Yenifer Dolores Vera Ortiz

YENIFER DOLORES VERA ORTIZ
APOYO PSICOSOCIAL

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

MUNICIPIO: VALLE DEL GUAMUEZ

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS MES OCTUBRE

MAESTRAS	SEMANAS				
	PRIMERA	SEGUNDA	TERCERA	CUARTA	
ADRIANA JUAGIBIOY	unidad de atención SEMILLITAS DE AMOR fueron muy atentos al momento de recibir la llamada, donde se les dio a conocer la PRACTICA 11 acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar Y PRACTICA 13 "Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación." , fueron unos temas de vital importancia en cada una de las familias puesto que se trató de fortalecer las actitudes ,competencias y capacidades de cada uno de las niñas y niños; así tomen conciencia de sí mismo	de atención SEMILLITAS DE AMOR reciben la llamada muy cordialmente y muy atentos se les da a conocer la PRACTICA NÚMERO 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación y la exploración con los niños y niñas desde la gestación. Fomentando la importancia del juego en los niños y niñas ya que este cumple un papel de vital importancia para el desarrollo de capacidades, afectividad, motricidad, inteligencia, creatividad y lo más fundamental la sociabilidad, por medio del cual se optó por realizar la actividad de la construcción de la identidad por medio de la elaboración de un álbum familiar con el fin de Observar, y facilitar que los niños y niñas tenga	atención SEMILLITAS DE AMOR de la Vereda Santa Teresa reciben las llamadas telefónicas ,con mucho agrado por lo cual se les reitera las felicitaciones y se les agradece por ese compromiso y responsabilidad ,por salir a buscar la señal para dichas comunicación donde se les dio a conocer PRACTICA NÚMERO 12: promover la construcción de normas y limites, explicándoles a las niñas y niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia ¨ con el fin de fortalecer los procesos de desarrollo normas y limites desde temprana edad edificando la independencia permitiendo que los niños y niñas creen cosas por sí mismo y más que nada aprendan a realizar las cosas por cuenta propia sabiendo fracasar y superando las diversas	uno de los padres de familia y/o cuidadores de la unidad de atención SEMILLITAS DE AMOR correspondiente a la vereda Santa Teresa; participaron y atendieron la llamada muy amablemente, en la cual se les dio a conocer la PRACTICA NÚMERO 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y l aliteratura con niños y niñas desde la gestación. con el propósito de fortalecer la exploración en el medio ambiente, encontrando con diferentes emociones las cuales salieron a flote durante el	fueron muy atentos al momento de recibir la llamada, donde se les dio a conocer la PRACTICA NÚMERO 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. Con el propósito de fomentar el intercambio de saberes y sabores del hogar por medio de la actividad llamada Cartas Dulces, haciendo que los niños se muestren involucrados en el desarrollo de esta actividad demostrando sus capacidades. a la vez se realizó el desarrollo del segundo taller de formación a familias llamado Manejo de las emociones y estrés durante la pandemia. Con el propósito de fomentar dialogo entre las dos partes. Los padres de familia daban a conocer mediante la llamada telefónica las diversas debilidades que tienen cada uno de ellos, donde se brindaban alternativas para fortalecer cada una de ellas; responsablemente enviaron evidencias mostrando la participación de cada uno de ellos en las diferentes actividades, solo para pocas madres no le fue posible enviar registro fotográfico, pero manifiestan la participación en familia.
PAOLA ANDREA ESCUE	Las familias manifestaron que los juegos tradicionales, les permite rescatar los juegos que ellos jugaban cuando eran niños y que todavía pueden jugar con sus hijos e hijas ya que son juegos sanos y divertidos y a la vez estimulando los lazos afectivos a nivel familiar. También las familias nos enviaron las cartas demostrando por medio de los rayones y garabatos los sentimientos y emociones de sus hijos e hijas a través de sus procesos de	con las actividades así me llamo y la creación del libro álbum se fortaleció en los niños y las niñas la creatividad, imaginación, su autoestima y al mismo tiempo sus padres les demostraron a sus hijos en la creación del libro álbum o móvil lo importante que son los infantes en la vida de sus padres ya que los niños se pudieron dar cuenta como ha sido su desarrollo cognitivo y motriz en el transcurso del tiempo a través de su historia, y también se fortaleció en la familia los vínculos afectivos. Con	Con las actividades el rey manda y crear mi propio rincón las niñas y niñas y niños aprenden a explorar su creatividad, imaginación a cumplir órdenes y limites cómo también a pasar momentos agradables en familia y disfrutar de sus propios espacios de descanso y tranquilidad. Manipulando sus juguetes, objetos y creando sus propias historias. Las familias manifestaron que disfrutaron bastante con la actividad del juego el Rey manda, ya que por medio del juego las niñas y niños aprenden a cumplir normas y límites y	n a pasar momentos agradables con sus h	La exploración ´´cartas dulces´´ permitió en las familias fortalecer los vínculos afectivos ya que tener una buena comunicación entre padres e hijos es muy importante, ya que escuchar a los niños y niñas sobre la importancia de sus gustos y sentimientos fortalecen en ellos su lenguaje e imaginación y a perder el miedo. Con el taller ´´Manejo de las emociones y estrés durante la pandemia. las expresiones emocionales de los que nos rodean nos dan una gran cantidad de información social, teniendo en cuenta que las emociones nos motivan, nos ayudan a evitar el peligro y también nos ayudan a tomar decisiones. Esto nos permite responder de manera adecuada y construir relaciones más profundas y significativas con nuestros amigos, familiares y seres queridos.
AURORA ARDILA	Por medio de la pintura, colorear, rayar, garabateo sin control, los niños y niñas expresan sus emociones y sentimientos ya que se les está dando la oportunidad de que plasmen con sus propias manos lo que hay en su imaginación, lo cual permite que los niños desarrollen sus habilidades y destrezas que cada niño y niña posee llevándolo a construir un mundo de ideas, así mismo fortalecer la motricidad fina el agarre y manipulación de diferentes materiales	La creación del libro Y móviles causo mucho interés en las familias porque ahí lograron plasmar ciertos recuerdos que son inolvidables, así mismo dando a conocer a su hijo e hija lo valioso que es para la familia, además se construye un rasgo familiar de recuerdos, lo cual ayuda a que el niño identifique su historia de vida y así poder potenciar su identidad personal lo que lo hace único y valioso en su vida cotidiana es así como la familia interviene en la vida social de cada niño y niña.	Cabe resaltar la importancia de buscar y crear espacios adecuados para los niños ya que se fortalece la participación e interacción entre madres e hijos. Como también generando confianza y dando la oportunidad a los niños a que sean ellos quien decidan como lo quieren y así lograr el niño o niña se sienta a gusto ya que se ha teniendo en cuenta los intereses de los niños, como también la creación de juegos, exploren el arte y por medio de ello se promueva la creatividad y la independencia en los niños y niñas. Se logra profundizar en madres y padres de familia que un espacio es el lugar de acogimiento para el desarrollo de los niños.	Mediante las llamadas telefónicas se logra profundizar la importancia de recorrer espacios y que los niños exploren sin temor lo cual les facilita el interactuar y que vivan sus experiencias en compañía de sus padres, madres y cuidadores responsables donde se fomente los vínculos afectivos entre madres, padre e hijo desarrollando grados de confianza y seguridad lo que permite que haya una comunicación asertiva desde sus primeros años de	Cabe resaltar la importancia de la práctica trabajada lo cual fue de gran importancia para las familias ya que muchas manifestaron que a sus niños les fascina la pintura, la escritura ya que los niños los representan por medio de rayas garabatos y otros por medio dibujos más acertados a si es como las familias vivencias sus experiencias con sus niños y llevan a la practica el desarrollo de habilidades sociales desde sus hogares.
NIVIA CUARAN	se fortaleció el desarrollo cognitivo y la capacidad artística en niños y niñas, además se promovió la participación e	se fortaleció la motricidad gruesa en niños y niñas, así mismo se generó espacios de participación e interacción entre padres e	se logra evidenciar que las familias compartieron momentos de unión, participación e interacción que contribuyó a fortalecer	se promovió en las familias la participación e inclusión de niños y niñas en las actividades de la	
YULIETH CUARAN	Realizar la carta para compartir, permite en ellos el desarrollo de diferentes habilidades y capacidades, empezando por el fortalecimiento	la actividad de masajes a los niños y niñas menores de 2 años, permite al momento de estar realizando fortalecer el desarrollo de los niños y niñas	Realizar actividades como la de gatear y arrastrarse, permite en los niños y niñas fortalece el desarrollo de su motricidad fina al mismo tiempo de que juega, disfruta y	los niños y niñas logran la independencia y autonomia, es decir que van hacer capaces de realizar	

DOLORES MERCEDES QUEMAG	se logra verificar que los niños y niñas se han adaptado fácilmente a la nueva vida con la cuarentena, son ellos quienes en algunos casos lideran el lavado de manos para prevenir el corona virus, se imaginan que es un hombre grande y feo que les quiere hacer daño, otros se imaginan que es como una mancha que se pega y que con agua y jabón se despega fácilmente.	los niños y niñas, muchos disfrutan realizando el reto y mencionan que les trae recuerdos de cuando eran niños y que apoyaran a sus niños siempre	: los niños y niñas expresaron alegría al momento de realizar la actividad de creación del plato con frutas, en algunos casos manifestaron de manera respetuosa que frutas no eran de su agrado y su motivo, dando a conocer a los padres maneras de preparación para una mejor aceptación por parte de los niños.	Al entrar en contacto telefónico con las mamitas de los usuarios, hacen preguntas de si es necesario enseñarles a los niños y niñas llamar las partes de su cuerpo por el nombre, argumentan que esos nombres son feos y que les da pena mencionarlos, se orienta a que debe ser así porque desde pequeños los niños y niñas deben conocerlos así	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

INFORME DE ANOTACIONES Y REFLEXIONES PEDAGOGICAS

OBJETIVO: Establecer fortalezas y debilidades en la planeación y ejecución de las actividades realizadas por los agentes educativos, frente al proceso pedagógico llevado a cabo mediante la implementación del material "MIS MANOS TE ENSEÑAN"
RESPONSABLE DEL INFORME: BRENDA KATHERINE SOLIS SILVA
CARGO: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
PROGRAMA: Desarrollo Infantil En Medio Familiar de Valle del Guamuez
FECHA: 01 de octubre a 31 de octubre

La reflexión pedagógica del mes de octubre se levo a cabo bajo dos estrategias inicialmente revisión y retroalimentación de planeación con cada una de las maestras y auxiliares pedagógicas mediante comunicación telefónica y/u otros medios donde se realza un análisis observaciones y recomendaciones de las mismas.

As mismo mediante las capacitaciones se abordan los temas mensuales y se establece su aplicabilidad en las planeaciones brindando propuestas y escuchando las ideas y dudas que presentan las maestras y auxiliares pedagógicas.

Después e cada retroalimentación las maestras y auxiliares realzan algunas modificaciones s se da el caso con base a las sugerencias presentadas por parte de apoyo psicosocial.

Firma: _____

BRENDA KATHERINE SOLIS SILVA
APOYO PSICOSOCIAL

PRACTICA O TEMATICA DESARROLLADA MES DE OCTUBRE	DESCRIPCION DEL TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS	EVIDENCIA

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REFLEXIONES PEDAGÓGICAS

Octubre de 2020

Mis manos A partir de la Estrategia “Mis Manos te Enseñan 2.0 Ruta de Exploraciones Septiembre/Octubre”, se brindó herramientas inicialmente a maestras y auxiliares pedagógicas para poder llegar a las familias y potenciar el proceso de desarrollo integral de la primera infancia, en el entorno hogar, a través de experiencias significativas, promoviendo prácticas de cuidado y crianza de niñas y niños, desde la gestación hasta los 5 años. Desde esta perspectiva se continúa realizando las diferentes actividades a través del acompañamiento telefónico tanto con las familias como con el talento humano a fin de salvaguardar la integridad y la salud de todos.

El acompañamiento a maestras, auxiliares pedagógicos en el mes de octubre, se enfocó como los meses anteriores en brindar orientación en la elaboración de planeaciones acordes a los lineamientos establecidos por el I.C.B.F., a través de las diferentes guías de Mis Manos te Enseñan 2.0 Ruta de Exploraciones Septiembre/Octubre, con el propósito de que de esta manera se acompañe efectivamente el desarrollo integral de los niños y las niñas. Realizando permanentemente recomendaciones, retroalimentación de planeación, sugerencias de actividades.

De igual manera se desarrollaron los contenidos del segundo taller de formación a familias: Dialogando entre Familias: Manejo de emociones y estrés durante la pandemia, para adecuarlo a las diferentes herramientas con las cuales llegar a cada una de nuestras familias usuarias del programa (whatsapp, face live, llamada telefónica, presencial, etc.). El talento humano también recibió acompañamiento y capacitación para entender, comprende y aplicar la nueva guía de trabajo que se deberá desarrollar de septiembre a diciembre con las familias. También en los aspectos relacionados con Transito armónico tanto para desarrollarlo con familias como en relación a la elaboración del informe que se debe presentar a las diferentes instituciones educativas.

Doris Mosquera P.

DORIS JENY MOSQUERA PANTOJA
Apoyo Psicosocial